

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
дополнительного образования  
Беломорского муниципального района  
«Беломорский центр дополнительного образования»**

**Принята**  
На заседании Педсовета  
МАОУ ДО «Беломорский ЦДО»

Протокол № 1

«31» августа 2021 г.

**“ Утверждаю”**  
Директор МАОУ ДО  
«Беломорский ЦДО»



Н.А. Аникиева

«31» августа 2021 г.

**Сетевая дополнительная общеобразовательная  
(общеразвивающая) программа  
социально-педагогической направленности**

**«Патриоты России»**

**(базовый уровень)**

**для учащихся 14 -17 лет**

**Срок реализации - 1 год**

**Составитель:**  
**Бекренева Наталья Ивановна**  
**Методист**

**Беломорск**

**2021 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

### **Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»**

1.1 Пояснительная записка.....	3
1.2 Цель и задачи программы.....	7
1.3 Содержание программы.....	8
1.4 Планируемые результаты.....	18

### **Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»**

2.1 Календарный учебный график.....	20
2.2 Условия реализации программы.....	21
2.3 Формы аттестации.....	24
2.4 Оценочные материалы.....	26
2.5 Методические материалы.....	31
2.6 Список литературы.....	34

# **I. Комплекс основных характеристик программы**

## **1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриоты России» разработана с учетом современных требований и основных законодательных и нормативных актов Российской Федерации и Республика Карелия:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р).

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 N 196).

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

5. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).

6. О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564).

7. Примерные требования к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 №06-1844).

8. Локальный акт МАОУ ДО «Беломорский ЦДО» «Положение о разработке, порядке утверждения, реализации и корректировки общеобразовательных программ».

Направленность программы «Патриоты России» социально-педагогическая. Патриотизм складывается из многих составляющих – это и знание, и уважение истории своей семьи, школы, города, края, страны, знание и уважение символики своего родного города, своей страны. Но патриотизм означает и желание, и, главное, умение защищать все то, что дорого!

Наиболее ярко патриотизм проявляется при защите Родины во время службы в армии или других государственных силовых структурах.

Современные подростки психологически не подготовлены к экстремальным ситуациям, у них изменилась шкала ценностей, а ведь известно, что человек без жизненных идеалов бесполезен для общества.

Чтобы улучшить подготовку подростков к военной службе, прежде всего надо перестроить сознание призывника, вызвать интерес, стремление и положительное отношение к ней. Без патриотического воспитания молодежи у страны нет благополучного будущего. Как воспитать в себе все необходимые для службы в армии качества, как научиться включать все свои резервные возможности в случае необходимости? Есть отличная возможность сделать шаг в этом направлении: прийти заниматься в объединение «Патриоты», в котором занимаются подростки города Беломорска по нескольким дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, в том числе и по программе «Патриоты России», которая является продолжением стартовой программы «Юный патриот».

Российское движение школьников и Юнармия намерены возродить традиции патриотического воспитания, которые существовали раньше в Советском Союзе. Все лучшее будет заимствовано создателями новых детско-юношеских движений от пионерии и ДОСААФ. Говоря об Юнармии, Сергей Шойгу озвучил цель создания организации. Она обозначена, как воспитание сильного, умного, красивого и здорового поколения патриотов, любящих свою родину и готовых её защищать, как делали это их предки на протяжении всей своей тысячелетней истории.

**Актуальность данной программы** заключается в том, что она направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания подростков и является одной из основ их духовно-нравственного развития. Работа по данной программе проводится в соответствии с утверждённым постановлением правительства Российской Федерации от 11 июля 2005 г. № 422, федерального закона «О воинской обязанности и военной службе», федерального закона «О Днях воинской славы (победных днях) России», Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.

Программа «Патриоты России», прежде всего, перестраивает сознание подростка, формируя у него необходимые установки на предстоящую службу. Военно-патриотическое воспитание программы направлено на формирование у молодежи духовно-нравственных принципов и гражданской ответственности, любви и преданности своему Отечеству, готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству.

Физкультурно-оздоровительная работа программы направлена на развитие и совершенствование у молодёжи физических качеств – выносливости, силы, быстроты и ловкости. Учащиеся овладевают навыками преодоления различных препятствий, стрельбы из пневматического оружия.

**Отличительные особенности и новизна программы.** Данная программа является продолжением программы стартового уровня «Юный патриот», что позволяет придать патриотическому воспитанию школьников системный и целенаправленный характер. Отличительной особенностью программы является, то, что она совмещает общевоинскую, физическую, гуманитарную и специальную подготовку. Программа дает возможность получить

допрофессиональную военную подготовку, совершенствовать знания и навыки по основам воинской службы и специальной подготовке.

### **Педагогическая целесообразность.**

Программа направлена на повышение интереса обучающихся к военно-патриотической деятельности и предназначена обеспечить:

- участие молодежи в реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- передачу и развитие лучших традиций российского воинства;
- приобретение военно-прикладных умений и навыков;
- воспитание ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности, готовности к действиям в экстремальных ситуациях.

### **Адресат программы.**

Участниками образовательного процесса объединения «Патриот» по программе «Патриоты России» являются подростки в возрасте от 14 до 17 лет.

Юношеский возраст – это период выработки мировоззрения, убеждений, характера и жизненного самоопределения. Проявление самостоятельности в собственных взглядах, оценках, мнениях. Стремление отличиться, чтобы признали его оригинальность, его демонстративность. Потребность в общении с взрослыми для заимствования определённого опыта. Усиливается потребность в общении со сверстниками в плане организации досуга.

В этом возрасте уже сглаживается противоречие подросткового возраста, и желание общения становится осознанным, как и пути удовлетворения этого желания.

Рост самосознания у старшеклассника ведёт к усилению рефлексии. Именно поэтому представители юношества становятся более критичны и самокритичны, предъявляют высокие требования к себе и к взрослым. Юноши охотнее высказываются о своих недостатках, чем о достоинствах, то есть, появляется самокритичность. На первое место выходят те качества, которые важны для установления контактов со сверстниками. Завышенная самооценка обнаруживается в преувеличении своих умственных сил.

Девушки и юноши стремятся глубже разобраться в своем характере и в своих чувствах, правильно оценить свои способности и особенности. Это наталкивает их на необходимость исправлять какие-то черты в своём характере, заниматься собой. Обратим внимание на частое употребление приставки «само-», которая как бы показывает нацеленность юноши внутрь, концентрацию на себе, самоанализ, рефлексия. Впервые, старшеклассник начинает осознанно работать с собой, открывая в себе новые стороны и возвращая желание менять неудобные ему черты.

### **Объём и сроки освоения программы.**

Программа «Патриоты России» разработана на 1 год обучения и рассчитана на 144 часа.

Учебный год состоит из 36 учебной недели. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа с 10-минутным перерывом. Комплектование

происходит по желанию детей и заявлению родителей (законных представителей). Но предпочтение отдается обучающимся, которые прошли обучение по программе «Юный патриот».

### **Формы обучения**

Программой предусмотрена очная и очно-заочная формы обучения (Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (глава 2, ст.17, п. 2), а также «допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения» (Закон № 273-ФЗ, гл. 2, ст. 17, п. 4);

**Особенности организации образовательного процесса** – в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединении «Патриот» занятия по программе «Патриоты России» предполагают формы организации образовательного процесса:

#### Индивидуальную

Предполагает самостоятельную работу детей, оказание помощи и консультации каждому из них со стороны педагога.

#### Групповую

Группа может делиться на подгруппы. Число занимающихся может быть разным – от 5 до 10 человек, в зависимости от возраста и уровня обученности детей. При этом педагогу важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.

#### Фронтальную

Работа со всей группой, четкое расписание, единое содержание. Фронтальная форма способна создать коллектив единомышленников, способных воспринимать информацию и работать творчески вместе.

По данной программе допускается возможность реализации индивидуального образовательного маршрута.

## 1.2. Цель программы

### **Цель:**

Патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции подростков и молодежи в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка их к защите Отечества.

### **Задачи:**

#### *Обучающие:*

- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
- укрепление физической закалки и физической выносливости.
- продолжение знакомства с историей Вооруженных Сил РФ;
- знакомство с историей юнармейского движения в России;
- совершенствование овладения приемами первой медицинской помощи;
- совершенствование знаний о стрелковом оружии;
- четкое и правильное выполнение строевых приемов и действий.

#### *Развивающие:*

- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;

#### *Воспитательные:*

- воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;
- формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

### 1.3 Содержание программы. Учебно - тематический план

№	Темы и разделы программы	Обще е количес тво часов	Теор ия	Практ ика	Формы аттестации /контроля
1	Введение в программу.	2	2	0	Вводный контроль
<b>2.</b>	<b>Военная история России</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	
2.1	Защита Отечества – конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации, история вооруженных сил	2	2	0	Наблюдение. Опрос.
2.2	Дни воинской славы России	2	1	1	Опрос, беседа. Заполнение таблицы
2.3	Великие полководцы России	2	2	0	Просмотр видео и выполнение теста.
2.4	Ратные страницы истории РК	2	2	0	Беседа
2.5	Беломорск в годы Великой Отечественной войны - Экскурсия с Музей Карельского фронта.	2	2	0	Опрос
2.6	Герои -земляки	2	2	0	Опрос
2.7	История Юнармейского движения – просмотр видеофильма.	2	2	0	Наблюдение.
<b>3</b>	<b>Государственные символы Российской Федерации, РК , г. Беломорска, символика Юнармии.</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	
3.1.	Государственные символы РФ, символика РК и г. Беломорска	2	2	0	Знание текста гимна России
3.2	Символика ВВПОД «Юнармия» Устав ВВПОД «Юнармия».	2	2	0	Опрос, беседа
3.3	Воинские звания и Боевые Знамена	2	2	0	Игра
3.4	Воинские ритуалы Военная присяга порядок приведения Военной присяге	2	2	0	Опрос, беседа
<b>4</b>	<b>Огневая подготовка</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	
4.1	Виды огнестрельного боевого оружия	2	2	0	Наблюдение, опрос
4.2	Неполная разборка и сборка АК - 74.ТБ при сборке и разборке .	5	1	4	Опрос. Зачет. Соревнование.
4.3	Знакомство с правилами прицеливания, стрельбы. Стрельба	5	1	4	Опрос. Зачет-соревнования.
<b>5</b>	<b>Строевая подготовка</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>24</b>	
5.1	Строй, команды и обязанности командиров и солдат перед построением и в строю. Строй и управление ими. Команды и порядок их подачи. Обязанности солдат перед	2	1	1	Наблюдение, опрос Зачет. Участие в соревнованиях.



	построением и в строю				
5.2	Строевая стойка. Строевые приемы и движение без оружия. Движение шагом и бегом. Изменение скорости движения. Прекращение движения Повороты на месте. Движение шагом и бегом. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении	12	0	12	
5.3	Строевые приемы и движение с оружием Строевая стойка с автоматом. Выполнение команды «Ремень — отпустить (подтянуть)». Повороты на месте Повороты на месте и в движении с оружием. Выполнение приемов перевода автомата «на грудь» из положения «на ремень». Выход из строя и возвращение в строй.	6	0	4	
5.7	Строевые приемы с оружием. Строевой и походный шаг с оружием. Выполнение приема перевода автомата «на ремень» из положения «на грудь»	5	0	7	
<b>6</b>	<b>Медико -санитарная подготовка</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	
6.1	Общие правила оказания первой медицинской помощи (ПМП).	2	1	1	Наблюдение, опрос
6.2	ПМП при ранениях.	2	1	1	Наблюдение, опрос
6.3	Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.ПМП при обмороке и шоке.	2	1	1	Зачет
6.4	Виды кровотечений и ПМП при кровотечениях.	2	1	1	Опрос
6.5	ПМП при вывихах, разрывов связок и растяжений, при переломах.	2	0	2	Соревнования
6.6.	ПМП при ожогах и отморожениях и др. Транспортировка пострадавших.	2	0	2	зачет
<b>7</b>	<b>Военная топография (туристская подготовка)</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
7.1	Базовые навыки ориентирования.	4	2	2	зачет
7.2.	Веревки и туристические узлы	4	2	2	Зачет
7.3.	Топографические карты и способы их чтения.	2	1	1	Зачет
<b>8</b>	<b>Спортивная подготовка.</b>	<b>31</b>	<b>1</b>	<b>30</b>	
8.1.	Правила выполнения самостоятельных занятий ОФП. Предупреждение травматизма.	1	1	0	Наблюдение. Зачет. Участие в спортивных
8.2.	Упражнения и игры на развитие	8	0	8	

	быстроты и выносливости – бег на короткие и длинные дистанции. Кросс.				соревнованиях.
8.3.	Упражнения на развитие силовых качеств- подтягивание, отжимание.	6	0	6	
8.4.	Упражнения на развитие меткости и силы- броски гранаты на дальность	4	0	4	
8.5.	Упражнения на развитие ловкости и силы- прыжки и кувырки	4	0	4	
8.6.	Командные игры- баскетбол, волейбол.	8	0	8	
<b>9</b>	<b>Вынос флага. Пост №1</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	
9.1.	Почетный караул на Посту №1. Формирование почетного караула. Требования к знаменной группе.	2	1	1	
9.2.	Отработка строевого шага Почетного караула.	2	1	1	
9.3.	Отработка порядка заступления на Пост 31.	2	-	2	
9.4.	Порядок вноса и выноса знамени. Схемы возможного расположения знамен на торжествах. Термины и команды, используемые при выносе знамени.	2	1	1	
9.5.	Описание оборудования Поста № 1, атрибутики и символики, используемой при экипировке отряда Почетного караула.	2	1	1	
9.6.	Отработка навыков возложения гирлянды	2	0	2	Участие в Почетном карауле.
9.7.	Навыки строевой подготовки при несении Почетного караула на Посту №1	8	0	8	
<b>10</b>	<b>Участие в церемониальных и торжественных мероприятиях.</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	Участие в мероприятиях
<b>11.</b>	<b>Итоговое занятие.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Итоговый контроль.
	<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>43</b>	<b>101</b>	

## Содержание учебно-тематического плана

### **Раздел 1. Введение- 2 часа.**

*Теория:* Знакомство с деятельностью объединения и ДООП «Патриоты России».

Техника безопасности на занятиях по физической, строевой подготовке.

Инструктаж №1 «Вводный». Анкетирование.

*Формы контроля:* Вводный контроль – тест.

### **Раздел 2. Военная история России -14 часов.**

#### **2.1 Защита Отечества – конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации, история вооруженных сил.**

*Теория:* Знакомство со статьями Конституции РФ и историей ВС России.

*Формы контроля:* Наблюдение. Опрос.

#### **2.2 Дни воинской славы России.**

*Теория:* Понятие «день воинской славы». Указ Президента России. Просмотр презентации и заполнение таблицы «Дни воинской славы»

*Формы контроля:* Опрос. Беседа.

#### **2.3 Великие полководцы России.**

*Теория:* Александр Невский, Дмитрий Донской, Петр Первый, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков и П.С., М.И.Кутузов, Брусилов, Г.К.Жуков, К.К.Рокоссовский, И.С.Конеv и др.

*Формы контроля:* Просмотр видео и выполнение теста.

#### **2.4 Вековая история Красной Армии.**

*Теория:* Основные события создания, укрепления и существования РК- ВС.

*Формы контроля:* беседа.

#### **2.5 Беломорск в годы Великой Отечественной войны**

*Теория:* Экскурсия с Музей Карельского фронта.

*Формы контроля:* Опрос

#### **2.6 Герои-земляки.**

*Теория:* Экскурсия в музей Карельского фронта.

*Формы контроля:* Опрос

#### **2.7 История Юнармейского движения**

*Теория:* Этапы развития и становления движения. Цели и задачи, структура организации, основные направления работы. Формы юнармейца, клятва юнармейца. Просмотр видеофильма.

*Формы контроля:* Наблюдение.

### **Раздел 3. Государственные символы Российской Федерации, РК , г. Беломорска, символика Юнармии – 8 часов.**

#### **3.1. Государственные символы РФ, символика РК и г. Беломорска**

*Теория:* Герб, флаг и гимн России и РК. Герб Беломорска.

*Формы контроля:* Знание текста гимна России.

#### **3.2. Символика ВВПОД «Юнармия» Устав ВВПОД «Юнармия».**

*Теория:* Основная символика Юнармии. Устав Юнармии.

*Формы контроля:* Беседа, опрос.

#### **3.3. Воинские звания и Боевые Знамена**

*Теория:* Воинские звания и знаки различия военнослужащих. Боевые знамена ВС. Знамя Победы.

*Формы контроля:* Игра.

### **3.4. Воинские ритуалы Военная присяга порядок приведения Военной присяге.**

*Теория:* Что такое воинские ритуалы. Структура воинских ритуалов: ритуалы боевой деятельности, ритуалы учебно-боевой деятельности, ритуалы повседневной деятельности. Ритуал приведения к военной присяге. Просмотр видеофильма.

*Формы контроля:* Опрос. Беседа.

## **Раздел 4. Огневая подготовка – 12 часов.**

### **4.1. Виды огнестрельного боевого оружия**

*Теория:* ФЗ “Об оружии”. Основные виды огнестрельного оружия. История создания АК.

*Формы контроля:* Наблюдение, опрос

### **4.2. Неполная разборка и сборка АК -74. ТБ при сборке и разборке.**

*Теория:* Меры безопасности при обращении с оружием на занятиях и стрельбах. Правила поведения при стрельбе в кабинете и тире. Назначение и устройство автомата Калашникова. Принцип действия частей и механизмов при стрельбе. Боевые свойства АК, устройство патрона.

*Практика:* Разборка и сборка АК-47, снаряжение магазина учебными патронами.

*Формы контроля:* Опрос. Зачет. Соревнование.

### **4.3. Знакомство с правилами прицеливания, стрельбы. Стрельба.**

*Теория:* Основы стрельбы из стрелкового оружия. Изготовка, прицеливание, выбор дыхания, нажатие на спусковой крючок, подаваемые команды при стрельбе.

*Практика:* Тренировка в стрельбе из пневматического оружия с упором и без упора. Выполнение нормативов по стрельбе из пневматического оружия.

*Формы контроля:* Опрос. Зачет-соревнования.

## **Раздел 5. Строевая подготовка- 25 часов**

### **5.1. Строй и команды.**

*Теория:* Обязанности солдат и командиров перед построением и в строю. Элементы строя. Управление строями. Команды, подаваемые для управления строем. Команды и порядок их подачи.

*Практика:* Выполнение команд: "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Головные уборы снять", "Головные уборы надеть", "Из строя выйти".

*Формы контроля:* Наблюдение.

### **5.2. Строевая стойка. Движение шагом и бегом. Изменение скорости движения. Прекращение движения.**

*Теория:* Строй взвода. Развернутый и походный строй. Перестроение взвода из одношереножного в двухшереножный, из развернутого в походный и наоборот. Перестроение взвода в походном строю. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Строевой смотр ВПК. Выход ВПК на строевой

смотр в походном строю. Перестроение в развернутый двухшереножный строй. Встреча командира. Проверка наличия личного состава, внешнего вида курсантов. Одиночная строевая подготовка. Строевая слаженность ВПК. Прохождение торжественным маршем. Прохождение с песней.

*Практика:* Отработка строевых приемов и движения без оружия, строевой стойки, движения шагом и бегом, изменения скорости движения и прекращение движения.

*Формы контроля:* Наблюдение.

### **5.3. Строевые приёмы и движения без оружия.**

*Теория:* Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику, возвращение в строй. Выход из строя и подход к начальнику, возвращение в строй. Строевой шаг. Походный шаг. Движение бегом. Обозначение шага на месте. Команды, подаваемые при движении, изменении скорости движения, для прекращения движения и перемещения одиночных военнослужащих.

*Практика:* Движение строевым шагом. Движение бегом. Изменение скорости движения. Повороты в движении. Строи, команды и обязанности члена ВПК перед построением и встройю. Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправиться».

*Формы контроля:* Наблюдение.

### **5.4. Строевые приемы с оружием.**

*Теория:* Передвижение на поле боя при действиях в пешем порядке. Выполнение команд «Ложись», «К бою», «Встать». Передвижение ускоренным шагом или бегом, перебежками и переползанием. Команды для передвижения и порядок выполнения различных способов и приемов передвижения.

*Практика:* Отработка строевых приемов с оружием и без оружия.

*Формы контроля:* Зачет.

## **Раздел 6. Медико-санитарная подготовка-12 часов.**

### **6.1. Общие правила оказания первой медицинской помощи (ПМП).**

*Теория:* Правила оказания ПМП. Определение признаков жизни и смерти.

*Практика:* Определение признаков жизни и смерти.

*Формы контроля:* Тестирование.

### **6.2. ПМП при ранениях.**

*Теория:* Виды ран: колотые, резаные, рубленые ушибленные, рваные, разможенные, укушенные, отравленные и огнестрельные. Проникающие ранения черепа, груди, живота. Обработка раны.

*Практика:* Приемы обработки ран.

*Формы контроля:* Опрос – беседа.

### **6.3. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. ПМП при обмороке и шоке.**

*Теория:* Терминальное состояние: предагональное состояние, агония, клиническая смерть. Реанимация при остановке дыхания. Симптомы обморока. Алгоритм действий при обмороке и шоке.

*Практика:* Реанимация при остановке сердца.

*Формы контроля:* Наблюдение.

#### **6.4. ПМП при кровотечениях.**

*Теория:* Кровотечение. Свёртывание крови. Кровоточивость. Последствия кровотечений. Виды кровотечений. Остановка кровотечения. Кровотечение из уха. Кровотечение из лёгких. Кровотечение в брюшную полость.

*Практика:* Накладывание бинтовых повязок.

*Формы контроля:* Зачет.

#### **6.5. ПМП при вывихах, разрывов связок и растяжений, при переломах.**

*Теория:* Вывихи: симптомы, алгоритм действий. Разрыв связок: симптомы, алгоритм действий. Растяжения: симптомы, алгоритм действий. Виды переломов. Иммобилизация переломов.

*Практика:* Действия при переломах и вывихах.

*Формы контроля:* Наблюдение.

#### **6.6. ПМП при ожогах и отморожениях и др. Транспортировка пострадавших.**

*Теория:* Виды ожогов. Симптомы ожогов. Алгоритм действий. Виды отморожений. Первая помощь при отморожении. ПМП при утоплении, отравлении, замерзании. Алгоритм действий. Эвакуация раненных. Способы переноски. Способы переноски с

использованием плащ-палатки, вспомогательных средств.

*Практика:* Изготовление средств для транспортировки пострадавшего и его транспортировка.

*Формы контроля:* Тестирование. Зачет.

### **Раздел 7. Военная топография (туристская подготовка)- 10 часов**

#### **7.1. Базовые навыки ориентирования.**

*Теория:* Топографическое и тактическое ориентирования. Способы определения сторон горизонта. Движения по азимутам. Приборы для ориентирования. Компасы: устройство, правила определения сторон света, типы компасов: правила пользования. Шагомер. Другое оборудование: планшет, часы, курвиметр.

*Практика:* Ориентирование с помощью компаса. Способы ориентирования по природным объектам без компаса. Ориентирование во времени по солнцу, солнцу и компасу, созвездиям.

*Формы контроля:* Квест-игра.

#### **7.2. Верёвки и узлы.**

*Теория:* Верёвочная терминология. Узлы: рифовый, простой, «восьмерка», прямой, одиночная связка, двойная связка. Петли: одинарная, тройная, «на бухте». Обвязки: половинная, полная, комбинация, мёртвая, непроскальзывающая, рыбацкий штык. Связки: квадратная, диагональная, параллельная.

*Практика:* Вязка узлов.

*Форма – контроля :* Конкурс.

#### **7.3. Топографические карты и способы их чтения.**

*Теория:* Определение карты. Типы карт. Понятие о масштабе: численный и линейный масштаб. Классификация и назначение топографических карт.

Условные знаки и обозначения на карте. Виды условных топографических знаков.

*Практика:* Работа с топографическими картами.

*Форма контроля:* выполнение упражнений. Квест – игра.

## **Раздел 8 - Спортивная подготовка- 31 час**

### **8.1. Правила выполнения самостоятельных занятий ОФП. Предупреждение травматизма.**

*Теория:* как правильно тренироваться и не получить травму.

### **8.2. Упражнения и игры на развитие быстроты и выносливости – бег на короткие и длинные дистанции. Кросс.**

*Практика:*

- бег 30 м с низкого старта (сек). Проводится на стадионе в спортивной обуви без шипов. Количество стартующих зависит от количества дорожек. После 10-15 мин. разминки дается старт. Разрешается только одна попытка.
- челночный бег 4 по 20 м (сек). Тест проводят в спортивном зале. Отмеряют 20-метровый отрезок, начало, и конец которого отмечают линией. За каждой чертой – 2 полукруга радиусом 50 см. спортсмен становится за ближней чертой линии и по команде «марш» начинает бег в сторону финишной черты: обегает полукруг и возвращается к линии старта. Затем также обегает другой полукруг и возвращается обратно.
- бег на 1000 м. Проводится на дорожке стадиона. Время фиксируется с точностью до 0,1 сек.
- бег на 3000 м, мин. Проводится на дорожке стадиона. Время фиксируется с точностью до 0,1 сек.

### **8.3. Упражнения на развитие силовых качеств- подтягивание, отжимание.**

*Практика:*

- подтягивание в висе на перекладине (количество раз). Выполняют из положения вис хватом сверху, руки на ширине плеч. Темп выполнения произвольный. Подтягивание считается выполненным, если при сгибании рук подбородок находится выше перекладины. Не засчитываются попытки при вспомогательных движениях ног и туловища.
- сгибание и разгибание рук в упоре лежа (количество раз). И.П. – упор лежа на горизонтальной поверхности, руки полностью выпрямлены в локтевых суставах, туловище и ноги составляют единую линию. Отжимания производятся на кулаках. Засчитывается отжимание, когда обучающийся, коснувшись грудью пола, вернулся в исходное положение. При выполнении упражнения запрещены движения в тазобедренных суставах
- поднимание туловища из положения лежа, колени согнуты (количество раз). И.П. сидя на матах. Руки сцеплены в «замке» за головой. Колени согнуты. Выполнять упражнение следует, опуская спину до касания поверхности мата и вернуться в И.П. Обязательное условие - коснуться грудью колен. При выполнении упражнения запрещено разрывать руки за головой и отрывать ноги от пола.

### **8.4 Упражнения на развитие меткости и силы.**

*Практика:* Броски гранаты на дальность.

#### **8.5. Упражнения на развитие ловкости и силы.**

*Практика:* различные прыжки и кувырки.

#### **8.6. Развитие командного духа.**

*Практика:* Командные игры – баскетбол и волейбол.

*Форма контроля:* Тематический контроль- зачет по сдаче нормативов.

Выполнение марш-броска в составе группы.

### **Раздел 9. Пост №1. Вынос флага- 20 часов.**

#### **9.1. Почетный Караул на Посту №1. Формирование Почетного караула.**

*Теория:* Техника безопасности во время несения Почетного Караула. Элементы воинской дисциплины на Посту №1 и во время несения Почетного Караула.

Должностные обязанности членов отряда Почетного Караула.

*Практика:* Формирование личного состава караула из обучающихся, добровольно желающих нести караульную службу на главном Посту города.

*Форма контроля:* Наблюдение.

#### **9.2. Отработка строевого шага.**

*Теория:* Ознакомление с терминологией, используемой на занятиях по строевой подготовке. Строевая стойка. Положение рук, ног, головы. Строевой шаг (демонстрация с объяснением).

*Практика:* Практическая проверка начального уровня знаний и умений по курсу «Строевая подготовка». Отработка выполнения команд: «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!». Тренаж строевого шага

*Форма контроля:* Наблюдение.

#### **9.3. Отработка порядка заступления на Пост № 1.**

*Практика:* Отработка порядка заступления на Пост № 1 и смены часовых.

Работа с составом почетного караула на Посту № 1.

*Форма контроля:* Наблюдение.

#### **9.4. Порядок вноса и выноса знамени.**

*Теория:* Положение знамени в строю. Порядок установки флагов. Схемы возможного расположения флагов на торжествах.

*Практика:* Отработка знаменной группой порядка вноса и выноса знамени.

*Форма контроля:* Наблюдение.

#### **9.5. Экипировка Почетного караула.**

*Теория:* Описание оборудования Поста № 1, атрибутики и символики, используемой при экипировке отряда Почетного караула.

*Практика:* Тренаж строевого шага. На Посту №1.

*Форма контроля:* Выполнение тренажа.

#### **9.6. Возложение гирлянд и венков.**

*Практика:* Отработка навыков возложения гирлянды и венков.

*Форма контроля:* Возложение гирлянд.

#### **9.7. Навыки строевой подготовки при несении Почетного караула на Посту №1**

*Практика:* Несение Вахты Памяти вовремя торжественных церемоний.

*Форма контроля:* Определение лучшей смены Почетного караула.



## **Раздел 10. Участие в церемониальных и торжественных и конкурсных мероприятиях.**

*Практика:* Команды объединения участвуют в муниципальных соревнованиях «Меткий стрелок», «Школа безопасности», «Победа». В торжественных мероприятиях: «Реквием неизвестному солдату», «Люди в погонах», торжествах, посвященных Дню Победы.

## **Раздел 11. Итоговое занятие.**

Проведение тестирования и подведение итогов рейтинга «Лучший юнармеец» 2022 года.

Вручение свидетельств и сертификатов.

## 1.4 Планируемые результаты

В результате освоения программного материала ожидается формирование и овладение учащимися личностных, метапредметных и предметных универсальных учебных действий.

### Личностные универсальные действия:

Обучающиеся

- научиться соблюдать дисциплину;
- выполнять правила внутреннего распорядка;
- осознают себя как индивидуальность и одновременно как члена детского коллектива;
- будут способны к самооценке своих действий и поступков;
- будут проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь.
- усвоят гуманистические, демократически и традиционные ценности многонационального российского общества;
- примут чувство ответственности и долга перед Родиной

### Метапредметные универсальные учебные действия

*Регулятивные*

Обучающиеся будут

- уметь самостоятельно определять цель при выполнении работы;
- выстраивать последовательность необходимых операций;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи.

*Познавательные*

Обучающиеся смогут

- выделять и обобщать смысл поставленной учебной задачи;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии;
- уметь работать с информацией.

*Коммуникативные*

Обучающиеся начнут

- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности;
- работать индивидуально и в группе;
- сознавать ответственность за общее дело;
- выделять моральное содержание ситуации.

### Предметные универсальные учебные действия

Обучающиеся будут знать:

- меры безопасности во время занятий;
- воинские традиции Советской и российской армии;
- ратные страницы истории Отечества;
- символы воинской чести;
- государственную символику России;
- элементы строя и обязанности в строю;
- материальную часть автомата Калашникова;

- принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

Обучающиеся будут уметь:

- выполнять строевые команды на месте и в движении;
- выполнять сборку-разборку автомата АК-74;
- выполнять приемы рукопашного боя;
- ориентироваться на местности;
- выполнять комплексы физических упражнений;
- оказать первую медицинскую помощь при травмах и ранениях;
- оказать помощь при чрезвычайных ситуациях.
- нести почетный караул .

## Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

### 2.1. Календарный учебный график на 2021-2022 учебный год

Продолжительность обучения по программе «патриоты России»- 1 год обучения, 36 учебных

Начало учебных занятий - 07.09.2021 г. Конец учебных занятий - 31.05.2022 г.

Год обучения	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	май	часов по ДООП		
	06-12	05-10	02-07	30-05	04-09	01-06	01-06	05-10	03-08	24-29	ТЕОРИЯ	ПРАКТИКА
Учебные недели	1	5	9	13	17	20	24	28	32	36		
1 год обучения	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	144	101



- аттестация, контроль



- учебные дни



- каникулы

## **2.2 Условия реализации программы**

Занятия по данной программе предполагают использование нескольких помещений:

- строевые занятия и физическая подготовка проходят на базах и за счет ресурсов партнеров по сетевому взаимодействию в МОУ "Беломорская СОШ №3" и МОУ "Беломорская СОШ №1";
- для проведения стрельбы из пневматического оружия- должно быть оборудовано место для стрельбы;
- остальные занятия по данной программе проводятся в теплом просторном, хорошо освещенном помещении, которое отвечает всем установленным санитарно-гигиеническим требованиям - посадочные места (ученические столы и стулья на каждого обучающегося). Кабинет оборудован медиапроектором, компьютером, экраном. В кабинете есть выход в интернет. Для учебных и практических занятий учащимся требуется тетрадь или блокнот для записей и ручка.

### **Информационное обеспечение:**

1. Ноутбук.
2. Интернет.
3. Видео и аудиозаписи.
4. Презентации.
5. Интерактивные игры и квесты.

### **Кадровое обеспечение:**

Программу ведет педагог дополнительного образования с педагогическим образованием и опытом работы с отрядами юнармейцев. Реализующий данную программу педагог владеет следующими профессиональными и личностными качествами:

- владеет навыками и приёмами организации занятий дополнительного образования;
- знает физиологию и психологию детского возраста;
- умеет вызывать интерес к себе и преподаваемому предмету;
- умеет создать комфортные условия для успешного развития личности воспитанников;
- умеет видеть и раскрывать творческие и спортивные способности воспитанников.

**Психологическое обеспечение** программы включает в себя следующие компоненты:

- Создание комфортной, доброжелательной атмосферы на занятиях;
- Проведение психологического тестирования с целью выявления направленности личности;
- Побуждение творческого воображения учащихся к практической и творческой деятельности;
- Применение индивидуальных групповых и массовых форм обучения;
- Субъектное взаимодействие педагога и учащегося, построенное на сотворчестве, оптимизме;

- Организация педагогом ситуаций успеха, авансирование успеха, особенно для обучающихся, неуверенных себе, с низким уровнем мотивации и адаптации;
- Развитие у учащихся способности к рефлексии своей деятельности;
- Взаимодействие со школой и семьёй.

### **Валеологические условия**

- В соответствии с рекомендациями валеологии педагог должен строить занятия с учётом возрастных и физиологических особенностей учащегося;
- Валеологическим сопровождением образовательного процесса в Объединении "Патриот" служат эффективные средства и методы работы по оздоровлению учащихся:
  - смена видов деятельности юнармейцев;
  - комплекс упражнений для релаксации и снятия усталости;
  - контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм на занятиях.

### **Оборудование для проведения занятий:**

	Наименование	Количество
1	Компьютер или ноутбук	1 шт
2	Мультимедийная аппаратура	1 компл
3	Настенная магнитная доска для маркера или для мела	1 шт
4	Фотоаппарат	1 шт
5	Экран	1 шт
6	Макеты автоматов Калашникова,	4шт.
7	Пневматические винтовки и пули дл стрельбы	2шт.
8	Противогазы ГП-5, ГП-7,	10 шт.
9	Респираторы,	10 шт.
10	Аптечки АИ-15	5 шт.
11	Ватно-марлевые повязки	25шт.
12	Носилки	1
13	Сапёрные лопатки	3 шт
14	Комплект флажков (желтого, белого, красного цветов) для передачи сигналов управления строем	1
15	Компасы	5 шт.
16	Военная форма (парадная и полевая)	На каждого
2.	<b>Учебные карты, коллекции, модели</b>	
1	Комплект плакатов по начальной военной подготовке с наличием в нем таблиц:	
	а) устройство и тактико - техническая характеристика мин, гранат;	
	б) устройство компаса;	
	в) фортификационные сооружения (окопы, траншеи, щели, ниши, блиндажи, укрытия);	
3	Плакаты по устройству: 7,62 (5,45) мм автомата	

	Калашникова	
4	Плакаты (таблицы):	
	а) основы и правила стрельбы из стрелкового оружия	
	б) меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами	
5	Плакаты:	
	а) воинские звания и знаки различия;	
	б) по организации и несению внутренней службы;	
	в) по организации и несению караульной службы.	
	Комплект плакатов по строевой подготовке.	
6	<b>Комплекты одежды</b>	
	Форма участников Юнармии	На каждого
	Формы участников Поста №1, сапоги.	5 шт.
	Макеты	

б) Дидактический материал: разработки тематических тестов, задач, викторин; онлайн – тесты, инструктивные карточки – памятки для выполнения практических работ; тематические презентации, видеоуроки, видеофильмы.

### **Информационное обеспечение**

Для реализации программы имеются необходимые методические пособия (методическая литература), демонстрационный материал (альбомы «Моя родина-Россия», «Символика России», «Города-герои», «70-летие Победы», и др.), учебно-наглядные пособия (энциклопедии, атласы), художественная литература, разнообразные методические материалы (конспекты занятий, картотеки, ). Также используется интернет источники.

## 2.3 Формы аттестации

Аттестация обучающихся является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая позволяет всем участникам реально оценить результативность их совместной творческой деятельности, уровень развития способностей и личностных качеств ребенка, в соответствии с прогнозируемым результатом.

Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие виды контроля:

<i><b>Время проведения</b></i>	<i><b>Цель проведения</b></i>	<i><b>Формы контроля</b></i>
<b>Входной контроль</b>		
В начале учебного года	Определение уровня развития обучающихся, их физических, творческих способностей	Педагогическое наблюдение. Тестирование. Например, контрольные занятия со сдачей начальных нормативов по надеванию противогаза и ОЗК, оказанию первой помощи, стрельбе из пневматической винтовки, сборке и разборке АК-74. Все учащиеся проходят тестирование по специально разработанным вопросам, а также сдают контрольные физические нормативы с целью проверки их начальной физической подготовки согласно возрастным оценочным нормативам с разделением по гендерному признаку с учетом природосообразности
<b>Текущий контроль</b>		
В течение всего учебного года	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала, сформированности практических навыков.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Подбор наиболее эффективных методов и Педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий средств обучения. наблюдения активности на занятии;</li><li>• бесед с учащимися;</li><li>• анализа творческих работ, проектов;</li><li>• анкетирования, тестирования.<ul style="list-style-type: none"><li>• викторин и игр.</li></ul></li></ul>
<b>Промежуточный контроль</b>		
В конце изучения каждого модуля	Определение степени усвоения	Выполнение практических заданий, тестовых заданий. Защита проекта.



	обучающимися материала тем и сформированности умений.	Соревнования. Зачеты. Диктанты.
<b>Итоговый контроль</b>		
В конце учебного года по окончании обучения по программе	Определение изменения уровня развития обучающихся, сформированности умений. Определение результатов обучения.	Получение сведений для совершенствования общеобразовательной программы и методов обучения. Защита группового творческого проекта. Итоговые соревнования, показательные выступления.

<b><i>Способы и формы выявления результатов</i></b>	<b><i>Способы и формы фиксации результатов</i></b>	<b><i>Способы и формы предъявления результатов</i></b>
Беседа, опрос, наблюдение, выполнение практических заданий, защита проекта.	Зачетная книжка Грамоты Дипломы Журнал	Конференции Конкурсы Итоговые соревнования, показательные выступления.

**Подтверждением успешности освоения программы служат следующие показатели:**

- стабильный состав контингента обучающихся
- успешность выступления в соревнованиях и конкурсах
- личные показатели обучающихся

По результатам диагностики определяются оптимальные условия для развития каждого подростка с учетом его возрастных особенностей.

Учащиеся, успешно закончившие курс дополнительной образовательной программы "Патриоты России" награждаются свидетельствами.

## 2.4 Оценочные материалы

### Критерии оценки результатов в ходе реализации программы

Контроль знаний, умений и навыков осуществляется по следующим показателям:

- усвоение теоретического материала,
- владение практическими умениями и навыками
- уровень личностного развития.

Критерии оценки результатов в ходе реализации программы указываются в диагностической карте «Оценочные материалы». Знания, умения и навыки обучающихся оцениваются по 3-х бальной системе, (1 балл – минимум, 3 балла – максимум). Учитываются также результаты участия в соревнованиях, конкурсах и мероприятиях различного уровня. В соответствии с результатами участия учащегося выставляются баллы в карте учёта достижений (приложение № 2 – «Оценочные материалы»). По общей сумме баллов определяется рейтинг учащихся.

### Диагностическая карта оценки результатов в ходе реализации программы

Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Кол-во баллов	Методы диагностики
<b>Знания</b>			
<b>Знание дней воинской славы</b>	Имеет минимальные знания (до 5 дней)	1	Устный опрос, тестирование
	Частично знает (от 6 до 10 дней)	2	
	Знает и может назвать большинство дней воинской славы (от 12 до 17 дней)	3	
<b>Знание государственной символики России, текста гимна России, знаки воинского отличия и родов войск, ордена и медали РФ</b>	Имеет минимальные знания (знает 1 куплет и припев текст гимна РФ, до 5 знаков воинского отличия, до 5 орденов и медалей)	1	Тестирование викторина
	Частично знает (знает 2 куплета и припев текст гимна РФ, до 10 знаков воинского отличия, до 10 орденов и медалей)	2	
	Знает весь текст гимна России, 15 знаков воинского отличия, 15 орденов и медалей.	3	
<b>Знание выдающихся военных деятелей</b>	Имеет минимальные знания (до 5 персон)	1	Устный опрос, тестирование
	Частично знает (от 6 до 10 персон)	2	
	Знает и может назвать большинство дней воинской славы (до 20 персон)	3	
<b>Знание основных</b>	Имеет минимальные знания (1-		Устный

сражений ВОВ	2сражения)		опрос, тестировани е
	Частично знает (до5 сражений)		
	Знает и может назвать все сражения ВОВ		
Знание назначения, устройства, защитных свойств и порядка пользования противогаза.	Имеет минимальные знания	1	зачет
	Имеет частичные знания, называет части , свойства после подсказки педагога	2	
	Знает назначение , устройство, защитные свойства и порядок пользования противогазом.	3	
Знание основного алгоритма действий в чрезвычайной ситуации и как подать сигнал бедствия	Имеет минимальные знания об алгоритме действий и сигналах бедствия	1	Наблюдени е, тестировани е
	Частично знает алгоритм действий и сигналы бедствия	2	
	Хорошо знает алгоритм действий и сигналы бедствия	3	
Знание приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему	Знает некоторые приёмы оказания доврачебной помощи	1	Наблюдени е, творческое задание
	Знает основные приёмы оказания доврачебной помощи	2	
	Хорошо знает приёмы оказания доврачебной помощи	3	
Знание условных знаков топокарты	Имеет минимальные знания (до 20 знаков)	1	Тестирован ие, устный опрос, топографич еский диктант
	Частично знает (от 20 до 30 знаков)	2	
	Знает и может нарисовать большинство знаков (от 30 до 50 знаков)	3	
Владение практическими умениями и навыками			
Физическая подготовка	Выполняет не все упражнения самостоятельно, правильно и значительно меньшее количество раз, сколько требует педагог.	1	зачет
	Выполняет все упражнения самостоятельно, не всегда правильно, меньшее количество чем требуется.	2	
	На протяжении всего занятия выполняет все упражнения самостоятельно, правильно и столько раз, сколько требует педагог	3	
Строевая подготовка	Выполняет не все команды самостоятельно, правильно ( 4-7 ошибок) и значительно меньшее	1	зачет

	количество раз, сколько требует педагог		
	Выполняет все команды самостоятельно, не всегда правильно (1-3 ошибки), меньшее количество чем требуется	2	
	Выполняет все команды четко, самостоятельно, правильно и столько раз, сколько требует педагог	3	
Умение разбирать и собирать АК -74	Разбирает и собирает АК-74 только с помощью педагога, правильно называет только 50% частей АК	1	зачет
	Разбирает и собирает АК-74 с ошибками и частично с помощью педагога, правильно называет 75% частей АК	2	
	Быстро и качественно разбирает и собирает АК-74, правильно называет все части автомата.	3	
Умение стрелять из пневматической винтовки	Не умеет правильно занять позицию на стрелковом рубеже, выбивает при стрельбе менее 10 очков при 3-х выстрелах, менее 15 очков при 5-ти выстрелах.	1	зачет
	Занимает правильную позицию при подсказке педагога, выбивает при 3-х выстрелах от 10 до 18 очков, при 5-ти выстрелах от 15 до 30 очков.	2	
	Правильно занимает позицию на стрелковом рубеже, выбивает при 3-х выстрелах не менее 18 очков, при 5 -ти 30 очков.	3	
Умение делать перевязку и наложить шину	Делает перевязку только с помощью педагога	1	Наблюдение, творческое задание
	Делает перевязку с ошибками и частично с помощью педагога	2	
	Делает качественную перевязку самостоятельно	3	
Уровень личностного развития			
Творческая активность	Откликается на предложения о сотрудничестве, выполняет задания на репродуктивно-творческом уровне	1	Наблюдение
	Легко включается в работу по реализации предложенных идей, большую часть заданий выполняет на творческом уровне	2	
	Обладает беглостью и оригинальностью	3	

	мышления, воображением, способностью к рождению новых идей и их реализации на практике		
<b>Умение предлагать помощь и сотрудничать с другими</b>	Стремится к обособлению, отказывается сотрудничать с другими учащимися при выполнении заданий	1	Наблюдени е
	Нет склонности к конфликтам, но нет стремления к активному сотрудничеству с товарищами	2	
	Доброжелательное отношение к другим учащимся, стремление помочь или подсказать, поделиться материалом или инструментами, желание выполнять коллективные работы или руководить их выполнением	3	
<b>Владение основными навыками самообслуживания</b>	Обслуживает себя в походе и во время соревнований только под контролем педагога	1	Наблюдени е
	Обслуживает себя в походе и во время соревнований частично с помощью педагога	2	
	Самостоятельно обслуживает себя в походе и во время соревнований без контроля педагога	3	
<b>Навыки работы в команде</b>	Не активен, выполняет работы только по конкретным заданиям педагога или товарищей	1	Наблюдени е, участие в мероприяти ях
	Проявляет интерес к деятельности, проявляет активность на определенных этапах работы	2	
	Проявляет активный интерес к деятельности, настойчив в достижении цели, проявляет лидерские качества, берёт на себя руководство командой, оказывает помощь другим	3	
<b>Навыки составления электронной презентации</b>	Испытывает затруднения, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога при составлении презентации	1	Наблюдени е, творческое задание
	Составляет презентацию частично с помощью педагога	2	
	Самостоятельно составляет презентацию	3	
<b>Уровень коммуникативных навыков</b>	Испытывает трудности в установлении контактов с людьми, плохо ориентируется в незнакомой ситуации, не	1	Наблюдени е

	отстаивают свое мнение. Во многих делах они предпочитают избегать проявления самостоятельных решений и инициативы.		
	Не теряется в новой обстановке, быстро находит друзей, постоянно стремятся расширить круг своих знакомых, проявляет инициативу в общении, с удовольствием принимает участие в организации общественных мероприятий, способен принимать самостоятельное решение в трудной ситуации.	2	
	Активно стремится к коммуникативной и организаторской деятельности, быстро ориентируется в трудных ситуациях, предпочитает в важном деле или в создавшейся сложной ситуации принимать самостоятельные решения, отстаивает свое мнение и добивается, чтобы оно было принято другими.	3	

## 2.5 Методические материалы

Работа по программе «Патриоты России» проводится в форме групповых теоретических и практических занятий. Каждая тема, включенная в программу, содержит теоретическую и практическую части.

Занятия по данной программе проводятся 2 раза в неделю в течение всего учебного года, включая каникулярное время, с группой не более 15 человек.

Программа предусматривает использование разнообразных наглядных материалов - видеофильмов, слайдовых презентаций, фотоизображений, таблиц, карт и схем в цифровом формате, которые сопровождают теоретический материал и способствуют своевременному закреплению знаний.

При реализации данной программы используются следующие **педагогические технологии**: технология коллективного взаимообучения, технология проектного обучения, элементы технологии проблемного обучения.

### **Формы организации образовательного процесса:**

- фронтальная,
- индивидуальная,
- групповая,

### **Формы организации учебных занятий:**

Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки, стрельбы и тактические учения. Основными методами здесь выступают показ и упражнение (тренировка). Но наряду с этими формами присутствуют также и

- комбинированное занятие,
- самостоятельная работа,
- соревнование,
- квест - игра и интеллектуальная игра
- викторина
- видеозанятие
- зачет
- учебно-тренировочное занятие

### **Методы стимулирования и мотивации:**

- познавательные игры;
- учебные дискуссии;
- создание ситуаций эмоционально-нравственных переживаний;
- создание ситуаций занимательности;
- создание ситуаций апперцепции;
- создание ситуаций познавательной новизны;
- убеждение в значимости учения;
- предъявление требований;
- поощрения в учении

### **Алгоритм учебного занятия:**

- Организационный этап: приветствие, проверка посещаемости, создание психологического настроя на учебную деятельность, активизация внимания, ознакомление учащихся с планом занятия.
  - Проверочный этап: проверка усвоения знаний предыдущего занятия.
  - Основной (теоретическая и практическая часть): изучение нового материала.
  - Контрольный: выявление качества и уровня овладения знаниями и умениями.
  - Итоговый: совместное с детьми подведение итога занятия, анализ и оценка успешности достижения цели, определение перспективы последующей работы.
- Структура занятия будет меняться в зависимости от его типа.

Применение различных форм и методов в организации занятий позволяет сохранить активность учащихся, их интерес к занятиям в течение всего периода обучения

### **Формы, методы и средства обучения**

**Практические занятия** проводятся в объединении с целью закрепления и совершенствования обучающимися ранее приобретенных навыков и умений, отработки коллективных действий, а также для сплочения коллектива. В практике обучения применяется известный принцип: «Делай, как я». Следовать образцовому примеру, проявляя творческий подход, - самый короткий путь овладения воинским мастерством.

**Тактико-строевые занятия**, как правило, предшествуют тактическим занятиям и проводятся с целью отработки воспитанниками техники выполнения приемов и способов действий личного состава (подразделений) в определенных условиях обстановки. Приемы и способы действий могут отрабатываться путем их повторения. Переход к выполнению очередного вопроса осуществляется только после того, как отрабатываемые приемы и способы действий поняты и выполняются четко и правильно. Для каждого учебного вопроса создается тактическая обстановка.

**Тактические занятия** – имеют целью отработать приёмы и способы боевых действий в составе отделения, а также научить командиров уверенно командовать подразделениями. В ходе занятий учебные вопросы отрабатываются в единой тактической обстановке, строгой последовательности во времени и темпе, присущем характеру изучаемого вида боевых действий.

При организации образовательного процесса программа предусматривает рациональное сочетание традиционных форм и методов проведения занятий и инновационных технологий. При формировании теоретических знаний используются следующие виды занятий:

устное изложение учебного материала, обсуждение изучаемого материала, беседы, показ (демонстрация), упражнение (тренировка), практическая и самостоятельная работа, встречи, с использованием видеоматериалов.

**Устное изложение учебного материала** применяется при ознакомлении юнармейцев с основными положениями уставов и других документов, тактико-техническими данными, устройством вооружения и военной техники,



организацией, вооружением и тактикой действий подразделений вероятного противника. Устное изложение бывает в виде объяснения, рассказа или лекции.

**Обсуждение изучаемого материала** применяется для углубления, закрепления и систематизации военных и военно-технических знаний на занятиях по специальной подготовке. Оно осуществляется в ходе бесед, классно-групповых занятий.

**Беседа** представляет собой способ усвоения знаний юнармейцами путём ответов на вопросы. Она является для обучаемых процессом решения логически связанных между собой теоретических и практических задач.

Классно-групповое занятие во многом напоминает развёрнутую беседу. Однако теоретические и практические вопросы обсуждаются на нём более основательно, чем в ходе беседы. Обучаемые не просто отвечают на вопросы, а глубоко анализируют факты и явления, сами делают обобщение и выводы, углубляют и расширяют свои знания.

Кроме этого, используются активные игровые формы деятельности состязательного характера: турнир, КВН, викторина, дискуссия, игра на развитие внимания, памяти, наблюдательности, глазомера, которые активизируют познавательную деятельность учащихся, а также создают на занятиях обстановку соревнования и состязательности.

**Показ (демонстрация)** – наиболее эффективный путь обучения разучиваемым действиям. Метод показа представляет собой совокупность приёмов и действий, с помощью которых у обучаемых создаётся наглядный образ изучаемого предмета, формируются конкретные представления об устройстве вооружения и военной техники. Показ применяется при изучении строевых приёмов, физических упражнений, действий с оружием.

**Упражнение (тренировка).** Под методом упражнений понимается многократное, сознательное и усложняющееся повторение определённых приёмов и действий в целях выработки и совершенствования у юнармейцев навыков и умений. В ходе упражнений обучающиеся овладевают практическими приёмами использования и обслуживания вооружения и военной техники, способами решения тактических, огневых задач, выполнения строевых приёмов и действий в пеших строях.

**Практическая работа** выполняется, как правило, после того, как будет усвоен определённый объём знаний, навыков и умений. В ходе работы усвоенное ранее закрепляется, компенсируется, совершенствуется. Практическая работа проводится в составе отделения и взвода и поэтому играет решающую роль в слаживании объединения.

**Самостоятельное изучение учебного материала** является важнейшим методом учёбы юнармейцев. Метод самостоятельного изучения материала – это совокупность приёмов и способов, с помощью которых обучаемые без непосредственного участия педагога закрепляют ранее приобретённые знания, навыки и умения, а также овладевают новыми. Основными видами самостоятельной работы являются работа с печатными источниками, самостоятельные тренировки, коллективный просмотр учебных видеофильмов.

## **2.6 Список литературы**

### **А) для педагога:**

1. Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. 2009г.
2. Брюнин А.И. Методическое пособие по мониторингу зрительной и оперативной памяти юнармейцев. Оренбург – МАУДО «ЦВР «Подросток». 2008г.
3. Брюнин А.И. Учебно-наглядное пособие (сборник учебно-тренировочных и контрольно-проверочных карт) по огневой подготовке МУДОд «Центр внешкольной работы «Подросток». 2004г.
4. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
5. Зяблинцева М.А. Моментальные приемы запоминания. Мнемотехника разведчиков. Ростов н/Д: Феникс, 2006. -160с.
6. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001).- М.: Воениздат, 2001
7. Петров В.В. Снайперы (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1997. – 624 с.
8. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.- 552с.
9. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок I часть, Луйк С.С.
10. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок II часть сборник сценариев военно-патриотических мероприятий). Ревина Е.В.
11. Соколов Н. Военная символика (Энциклопедия военного искусства). В.- Мн .: Литература, 1997. – 544 с.
12. Условные знаки топографических карт (справочник). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
13. Шубина Т.Г. Маршалы и адмиралы (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1997. – 608с.

### **Для обучающихся:**

1. «Издательский дом «Прспект-АП», 2005.-288с.
2. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
3. Начальная военная подготовка (под редакцией Науменко Ю.А.), учебник для средних учебных заведений. М.: "Просвещение", 2012 г.
4. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.- 552с.
5. Поповских П.Я., Сирота В.И. Учебник «Азбука разведчика». – Рыбинск.: ОАО «Рыбинский Дом печати», 2014. - 384с.
6. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.:ООО

## **ВИДЕОФИЛЬМЫ РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. В зоне особого внимания.
2. Ответный ход.
3. Голубые молнии.

4. Пятеро с неба.
5. Марш-бросок.
6. Грозные ворота.
7. Честь имею.
8. Спецназ.
9. Охотники за караванами.
10. Один шанс из тысячи.

### **Аудиовизуальные пособия**

1. Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций
2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи
3. Пожарная безопасность
4. В/К. «Первая помощь»
5. В/К «Улица полна неожиданностей»
6. В/К «Основы противопожарной безопасности»
7. В/К «Первая медицинская помощь»
8. ОБЖ. 5 – 11 классы. Электронная библиотека наглядных пособий / Министерство образования Российской Федерации, 2003 // ООО «Кирилл и Мефодий», 2003.
9. Художественные и документальные фильмы по военно-патриотической тематике

### **Использование Интернета**

Сайты с нормативными документами по образованию и методическими материалами:

1. <http://www.school.edu.ru> – Российский общеобразовательный портал;
2. <http://www.ed.gov.ru> – Федеральное агентство по образованию РФ Министерства образования и науки РФ;
3. <http://www.edu.ru> – Федеральный сайт Российского образования;
4. <http://www.edu.km.ru> – Образовательные проекты;
5. <http://www.ict.edu.ru> – Информационно-коммуникационные технологии в образовании;
6. <http://www.festival.1september.ru> – Сайт педагогических идей «Открытый урок»;
7. <http://www.vestniknews.ru> – Журнал «Вестник образования России»;
8. <http://www.fio.ru> – Сайт Федерации Интернет-образования России;
9. <http://www.sputnik.mto.ru> – Спутниковый канал единой образовательной информационной среды;
10. <http://www.eurekanet.ru> – Инновационная образовательная сеть;
11. <http://www.mediaeducation.ru> – Лаборатория ТСО и медиаобразования института содержания и методов образования РАО;
12. <http://www.pedlib.ru> – Сайт педагогической библиотеки;
13. <http://www.int-edu.ru> – Каталог образовательных ресурсов, методические материалы.

Ссылки на образовательные ресурсы Интернета по основам безопасности жизнедеятельности:

1. <http://www.coldwar.ru/conflicts/afgan/afghan7.php>
2. <http://slovari.yandex.ru/dict/io/article/io/19000/10592.htm>
3. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
4. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
5. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
6. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
7. <http://www.iremember.ru/>
8. <http://www.museum.ru/M421>
9. <https://kto-chto-gde.ru/story/test-na-skolko-procentov-vy-patriot/?results#quiz>
10. <http://900igr.net/prezentacija/istorija/karelija-v-gody-velikoj-otechestvennoj-vojny-140778.html>- Карелия в годы ВОВ
11. <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10376392260937012004&from=tabbar&parent-reqid=1586779062814976-574118500398459059100276-production-app-host-vla-web-yp-26&text=презентации+виды+вооруженных+сил+россии+и+рода+войск>
12. [https://yandex.ru/efir?stream\\_id=48959395563773ebaef0849efd4e61ac](https://yandex.ru/efir?stream_id=48959395563773ebaef0849efd4e61ac) виды и рода войск
13. <http://sun.150soljunior.edusite.ru/p259aa1.html>- знаки воинского отличия -
14. <https://konstruktortestov.ru/test-6642> знаки воинского отличия - тест
15. <https://shkolazhizni.ru/> знаки воинского отличия - тест
16. <https://smtimes.ru/science/voinskie-zvaniya/> Тест "Погоны и звания"
17. <https://ustaliy.ru/test-na-znanie-nagrad-sssr/> -Тест на знание наград СССР
18. <https://shkolazhizni.ru/test/534/result/3050/10/> тест ордена и медали



